



## ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

ระดับ  ป.ตรี  ป.บัณฑิต  
 ป.โท  ป.เอก

รหัสวิชา 3584901  
ชื่อวิชา การวิจัยดำเนินการโลจิสติกส์  
(Logistics Operation Research)  
หน่วยกิต/ชั่วโมง 3 (2-2-5)  
สาขาวิชา การจัดการ โลจิสติกส์ คณะวิทยาการจัดการ  
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2559  
ชื่อผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชิต พระพินิจ

### คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษาความสำคัญ ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการ โดยเน้นการนำกระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยไปใช้ในการค้นหา วิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวกับกิจกรรมในระบบ การจัดการ โลจิสติกส์ การออกแบบ การเขียนโครงร่างการวิจัย การกำหนดกรอบของปัญหา การตั้งสมมติฐาน การสร้างและทดสอบเครื่องมือวัด การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การแปลตาม การสรุปผลและการเขียนรายงานวิจัย การนำเสนอข้อมูล เพื่อสามารถนำไปใช้ในงานด้านโลจิสติกส์

### จุดประสงค์รายวิชา (Objective)

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 2มีความรู้และความเข้าใจในจรรยาบรรณ มีทัศนคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- 4มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 5มีจิตสำนึก และมีมโนธรรมที่จะแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่ว
- 1มีความเคารพต่อกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1 รู้วิธีการค้นคว้าเกี่ยวกับเอกสาร/แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทานได้
- 2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้าน

การจัดการโลจิสติกส์และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับหลักโลจิสติกส์ได้ เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น

- 3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการโลจิสติกส์ รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบในปัจจุบันอย่างเท่าทัน

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1 สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาใช้ในงานวิจัยได้

3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และประสบการณ์เพื่อให้เกิดนวัตกรรม กิจกรรม หรือแนวทางในการพัฒนาโลจิสติกส์ได้

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วนทันเวลา
- 3 สามารถแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 3 สามารถนำเทคโนโลยีและใช้ทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยได้
- 2 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านโลจิสติกส์ได้

## แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<b>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การวิจัยดำเนินงานโลจิสติกส์</b> - ความหมายของการวิจัย ดำเนินงาน โลจิสติกส์ - ความสำคัญของการวิจัย ดำเนินงาน โลจิสติกส์ - ประโยชน์การวิจัย ดำเนินงาน โลจิสติกส์ - ประเภทการวิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์ - ขั้นตอนการวิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์	4	บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ ตามสภาพที่เกิดขึ้นจริง ชักถาม ประเด็นสงสัย	ผศ.ดร.พิชิต พระพินิจ
2-3	<b>บทที่ 2 การออกแบบการวิจัย ดำเนินงานโลจิสติกส์</b> - วัตถุประสงค์ในการออกแบบ วิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์ - ขั้นตอนวางแผนการออกแบบ วิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์ - ส่วนประกอบของรายงานการ วิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์ - การจำแนกหมวดหมู่ของการ ออกแบบการวิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์ - การเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์	4	บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่าง ชักถามประเด็น สงสัย	ผศ.ดร.พิชิต พระพินิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	<b>บทที่ 3 การกำหนดกรอบปัญหาและการวิเคราะห์ปัญหาการวิจัยดำเนินงานโลจิสติกส์</b> - ที่มาของปัญหาการวิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์ - การเลือกปัญหาการวิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์ - การกำหนดปัญหาการวิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์ - การตั้งชื่อเรื่องปัญหาการวิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์	4	บรรยาย อภิปราย ชักถามประเด็น สงสัย	ผศ.ดร.พิชิต พระพินิจ
5	<b>บทที่ 4 การกำหนดวัตถุประสงค์และการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยดำเนินงานโลจิสติกส์</b> - การกำหนดวัตถุประสงค์ของปัญหาการวิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์ - ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์	6	บรรยาย อภิปราย ชักถามประเด็น สงสัย	ผศ.ดร.พิชิต พระพินิจ
6-7	<b>บทที่ 5 การตั้งสมมติฐานและการกำหนดตัวแปรของปัญหาการวิจัยดำเนินการ โลจิสติกส์</b> - การตั้งสมมติฐานของปัญหาการวิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์ - การกำหนดตัวแปรของปัญหาการวิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์	4	บรรยาย อภิปราย ชักถามประเด็น สงสัย กิจกรรมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.พิชิต พระพินิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	<b>สอบกลางภาค</b>			
9	<b>บทที่ 6 การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยดำเนินงานโลจิสติกส์</b> - ความหมายและ ลักษณะของข้อมูลเพื่อ การวิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์ - ประเภทและ แหล่งข้อมูลในการวิจัย ดำเนินงาน โลจิสติกส์ - วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์ - ปัญหาการเก็บรวบรวม ข้อมูลในการวิจัย ดำเนินงาน โลจิสติกส์ - ข้อเสนอแนะในการ เก็บรวบรวมข้อมูลการ วิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์ - คุณสมบัติที่ดีในการ เก็บรวบรวมข้อมูลการ วิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์	4	บรรยาย อภิปราย ชักถามประเด็น สงสัย กิจกรรมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.พิชิต พระพินิจ
10-11	<b>บทที่ 7 การจัดทำและการ วิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ดำเนินงานโลจิสติกส์</b> - การจัดทำข้อมูลในการวิจัย ดำเนินงาน โลจิสติกส์	4	บรรยาย อภิปราย ชักถามประเด็น สงสัย กิจกรรมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.พิชิต พระพินิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวกับกิจกรรมในระบบโลจิสติกส์</li> <li>- การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์</li> <li>- การวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</li> </ul>			
12	<b>บทที่ 8 การตีความ การสรุปผล การอภิปรายผลและการให้ข้อเสนอแนะการวิจัยดำเนินงานโลจิสติกส์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตีความผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์</li> <li>- การสรุปผลการวิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์</li> <li>- การอภิปรายผลการวิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์</li> <li>- ข้อเสนอแนะ</li> </ul>	4	บรรยาย อภิปราย ชักถามประเด็น สงสัย กิจกรรมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.พิชิต พระพินิจ
13	<b>บทที่ 9 การเขียนโครงการวิจัยดำเนินงานโลจิสติกส์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนโครงการวิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์แบบสมบูรณ์</li> </ul>	4	บรรยาย อภิปราย ชักถามประเด็น สงสัย กิจกรรมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.พิชิต พระพินิจ
14-15	<b>บทที่ 10 การเขียนรายงานการวิจัยโลจิสติกส์และการนำเสนอข้อมูล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนรายงานการวิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์</li> </ul>	4	บรรยาย อภิปราย ชักถามประเด็น สงสัย กิจกรรมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.พิชิต พระพินิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ส่วนประกอบของรายงานการ วิจัยดำเนินงาน โลจิสติกส์ชนิด สมบูรณ์แบบ - การนำเสนอข้อมูลการวิจัย ดำเนินงาน โลจิสติกส์ - จรรยาบรรณ - จริยธรรม			
16	<b>สอบปลายภาค</b>			

### การวัดและประเมินผล

#### การวัดผล

1. ระหว่างภาค	70%
1.1 ด้านความรู้	20%
1.2 ด้านทักษะกระบวนการและการปฏิบัติ	40%
1.3 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	10%
2. ปลายภาค	30%
รวม	100%

#### การประเมินผล

การให้ระดับผลการเรียนใช้เกณฑ์การประเมินช่วงคะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	E
ไม่สมบูรณ์	I

## 1. เอกสารและตำราหลัก

John Wang . (2015). Management Science, Logistics, and Operations Research ,Montclair State University, USA.

พิชิต พระพินิจ. ๒๕๕๙. วิจัยดำเนินการโลจิสติกส์. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

บุญชม ศรีสะอาด.๒๕๓๕.การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๒.กรุงเทพฯ.สุวีริยาสาส์น.

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา.๒๕๔๙.ระเบียบวิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว.พิมพ์ครั้งที่ ๑.กรุงเทพฯ.เพชร แอนด์ ดีไซน์.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นราศรี ไวนิชกุล และชูศักดิ์ อุดมศรี. ๒๕๔๑. ระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กาญจนา ธรรมมาวาท.๒๕๔๕.วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จินตวีร์ เกษมสุข. ๒๕๕๖. การวิจัยงานประชาสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.